

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 1  
(протокол от 12.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Золотой  
ключик»  
Т.А.Дорофеева  
15.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский  
сад № 1 «Золотой ключик» за 2022 год**

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
  - воспитательная работа;
  - дополнительное образование.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Золотой ключик»

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик»
Руководитель	Дорофеева Татьяна Александровна
Адрес организации	393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская дом №39. <u>Фактический адрес:</u> 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская дом №39(1-е здание); 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Интернациональная №53 В (2-е здание)
Телефон, факс	8(47542) 3-11-65, 8(47542) 6-11-58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dorofeeva65@mail.ru">dorofeeva65@mail.ru</a> ; <a href="mailto:klu4ik2011@yandex.ru">klu4ik2011@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Мордовского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия серия РО №031258, регистрационный номер № 14/205 от 10 ноября 2011 года; срок действия лицензии-бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2011 года, регистрационный № 14/205 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общее образование: дошкольное образование; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Золотой ключик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад состоит из двух зданий: 1 - е здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест, расположено по адресу: Тамбовская область, р.п.Мордово, ул. Октябрьская д.39. Общая площадь 1-ого здания 1697,10кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 801 кв. м.; 2 - е здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест, расположено по адресу: Тамбовская область, р.п.Мордово, ул. Интернациональная д.53 В. Общая площадь здания 287,50 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 137,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00. В 1-ом здании организована работа платной группы продлённого дня по присмотру и уходу за воспитанниками.

## **Аналитическая часть.**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали в среднем 150 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, из них: первая группа раннего возраста (1-2 года), вторая группа раннего возраста (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет), разновозрастная группа (1-3 года), разновозрастная (3-7 лет), вариативные формы дошкольного образования – группа кратковременного пребывания, Центр игровой поддержки ребенка, Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — больше проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	77,6%
Неполная с матерью	34	22,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	26,0
Два ребенка	77	52,0
Три ребенка и более	34	22,0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое;
- 2) социально-педагогическое;
- 3) физкультурно-спортивное;
- 4) естественно-научное.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно – эстетическое						
1.1	«Волшебный мир оригами» (старшая группа)	Кружок	5-6 лет	24	24	+	-
1.3	«Юные волшебники» (младшая группа)	Кружок	3-7 лет	29	29	+	-
1.4	«Семицветик» ( младшая группа)	Кружок	3-4 года	29	29	+	-
1.5	«Семицветик» (средняя группа)	Кружок	4-5 лет	24	25	+	-
1.6	«Семицветик» (старшая группа)	Кружок	5-6 лет	24	24	+	-
1.7	«Семицветик» (подготовительная к школе группа)	Кружок	6-7 лет	16	16	+	-
1.8	«Цветные ладошки» (старшая разновозрастная группа)	Кружок	4-7 лет	17	16	+	-
1.9	Растичка (средняя, старшая, подготовительная группы)	Кружок	4-7 лет	56	55	-	+
1.10	«Изумрудный город» (младшая группа)				29	+	

2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Шаги здоровья (Степ-аэробика)	Кружок	5-7 лет	16	16	+	-
3. Социально – педагогическое							
3.1	«Карусель безопасности» (подготовительная к школе группа)	Кружок	6-7 лет	16	19	+	-
3.2	«Зёрнышки добра» (старшая группа)	Кружок	5-6 лет	24	24	+	-
3.3	Английский для дошкольников	Кружок	5-7 лет	18	22	-	+
4. Естественно- научное							
4.1	«Юный эколог» (разновозрастная старшая группа)	Кружок	4-7 лет	17	16	+	-
4.2	«Веселые шашки» (разновозрастная старшая группа)	Кружок	4-7 лет	17	16	+	-
4.3	«Веселые шашки» (средняя группа)	Кружок	4-5 лет		26	+	

Анализ кружковой деятельности показал, что в следующем учебном году необходимо начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления образовательной организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем апробировать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	17	11,3%	125	83,3%	8	5,3%	150	94,7%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей, разновозрастной и подготовительной групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.359820:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на

наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/ 1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- соответствие – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов на темы: «Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

«Использование цифровых технологий в управлении функционирования и развития ДОО»

Курсы «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» - 17 педагогов.

«Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

«Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

«Использование цифровых технологий в управлении функционирования и развития ДОО»

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- «Муниципальный конкурс «Педагог года» - 1 лауреат;
- онлайн-тестирование «Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- Вебинар «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»;
- Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Вебинар «Использование ОРФ-технологий в развитии музыкальных и творческих способностей детей»;
- Всероссийский онлайн-семинар «Организация игр детей дошкольного возраста»;
- Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2–7 лет»;
- Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики»;
- Всероссийская конференция «Цифровые технологии в ДО. «Развиваемся вместе: опыт, практика, перспективы»;

- Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Мастер-класс «Блоки Дьенеша в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста»;
- Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»;
- Вебинар «Организация работы с детьми раннего возраста»;
- Научно – практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»;
- Научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инновации»;
- Семинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать, и пересказывать»;
- Федеральное мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части «Расставь приоритеты»;
- Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»;
- VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования;
- Региональный конкурс методических идей «Финансовая грамотность- учимся для жизни в области финансов»;
- Вебинар «Коррекционно- развивающая программа «Умные мячики» Вороновой, Луниной»;
- Вебинар «Инклюзивное пространство современного дошкольного детства: новые возможности»;
- Вебинар «До запуска речи. Что делать логопеду?» Балдина;
- Всероссийский конкурс лучших практик наставничества;
- Всероссийский вебинар «Эмоциональный интеллект педагогов ДОО. Как управлять эмоциями и контролировать их?»;
- Всероссийский Марафон по финансовой грамотности для родителей и детей;
- Вебинар «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки»;
- Конкурс «Лучший проект воспитателя» «Инновации в дошкольном образовании»;
- Вебинар «Боди перкусия в детском саду»;
- Вебинар «Новогодний мир дошкольного танца»;
- Вебинар «Музыкально игровая деятельность с дошкольниками»;
- Вебинар «Система организации работы с детьми с ОВЗ в детском саду»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Войди в природу другом»;
- Профессиональное тестирование «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения»;

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Семинар «Как работать в группе с детьми с ОВЗ: адаптация, уход и развитие»;
- Региональный семинар «Особенности работы педагога-психолога с различными видами ...детей и взрослых»;
- Региональный семинар «Организация взаимодействия психолога медико-педагогической комиссии с ППк ОО»;
- Всероссийская олимпиада «Знаю все» «Педагогика и психология».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты по безопасности дорожного движения;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Оборудование и оснащение методического кабинета требует пополнения для успешной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду необходимо пополнить.



Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- кабинет учителя – логопеда-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году в детский сад проведен текущий ремонт 2 дошкольных групп, 2 спальных помещений, коридора, игровых площадок, запасных выходов, частичный ремонт крыши во втором здании и прогулочной веранды.

Материально-техническое состояние детского сада и территории не в полной мере соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Отсутствуют в достаточном количестве прогулочные веранды.

Поэтому к летнему периоду 2023 года необходимо приобрести минимум две прогулочные веранды.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (02.12. 2021г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старшей групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении учебного года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	итог
1	Международный	2	12	1 место-5 чел, 2 место- 7 чел.
2	Российский	5	16	1 место-6 чел., 2 место - 8 чел., 3 место-2 чел.
3	Региональный	-	-	-
4	Муниципальный	5	72	1 место-11 чел., 2 место-12 чел., 3 место-17 чел.
5	ДОУ	2	85	1 место-48 чел., 2 место-21 чел., 3 место—16 чел.

В период с 10.04.2023 по 15.04.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты (см. Приложение 1).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	150 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (20%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (20%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (63%)
с высшей		2 (13%)
первой		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33%)

больше 30 лет		9 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	938,6/

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		недостаточно

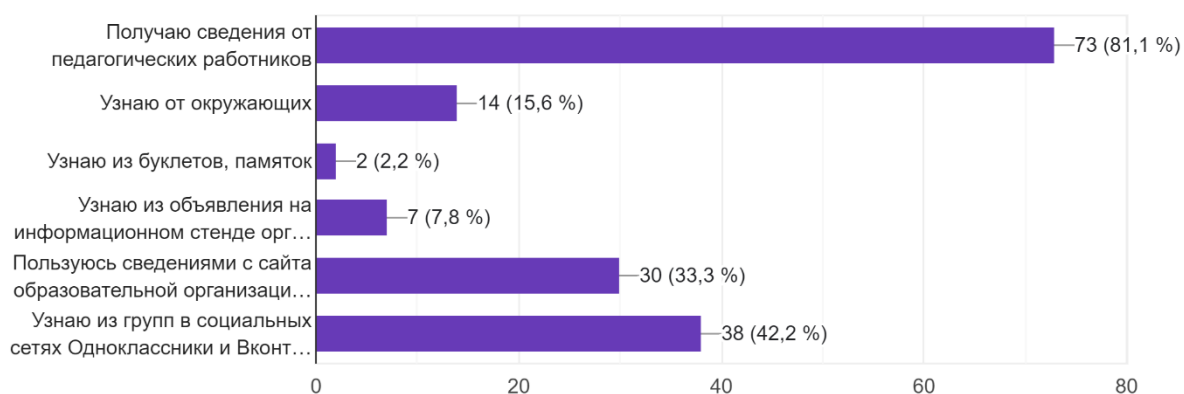
Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Результаты анкетирования родителей для оценки работы МБДОУ "Детский сад №1 "Золотой ключик"

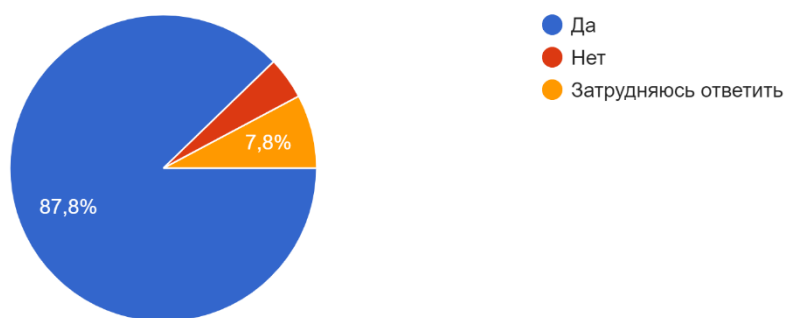
Какими источниками информации о деятельности детского сада вы пользуетесь?

90 ответов



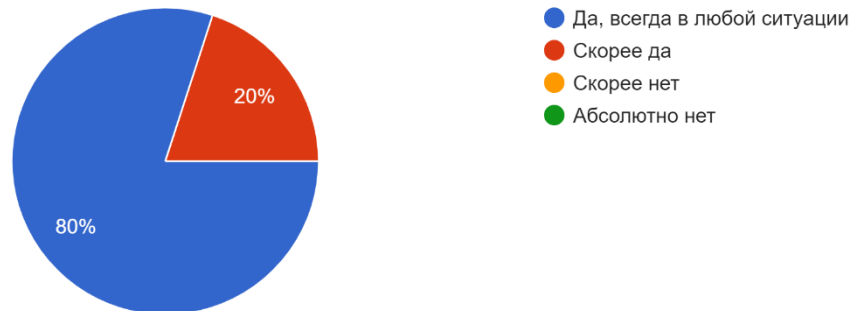
Вы удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности ДОУ на официальном сайте в сети Интернет?

90 ответов



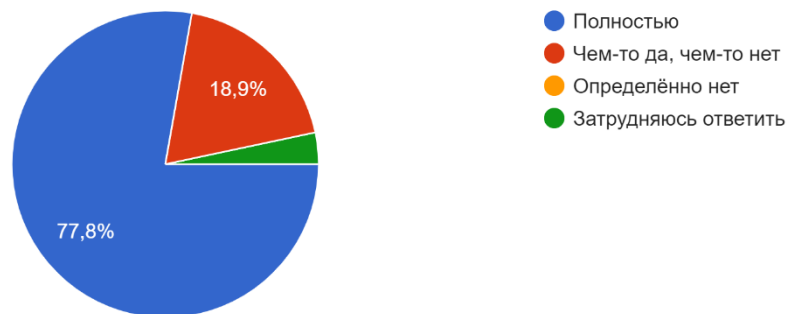
Считаете ли вы, что сотрудники детского сада вежливы и доброжелательны?

90 ответов



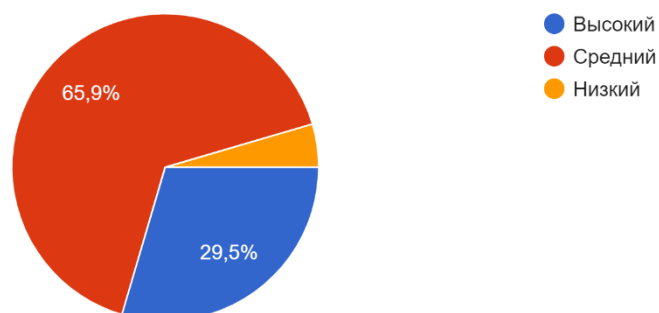
Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников организации?

90 ответов



Оцените уровень материально - технического оснащения в детском саду

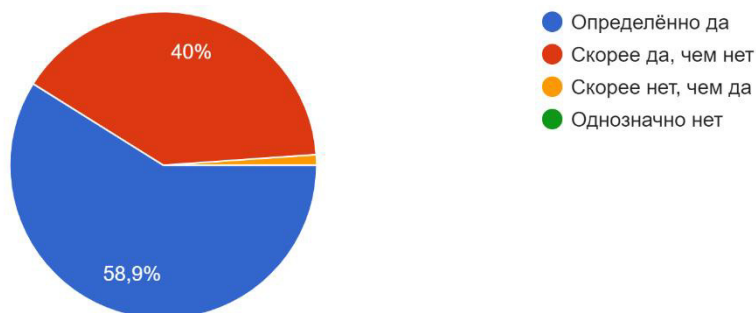
88 ответов





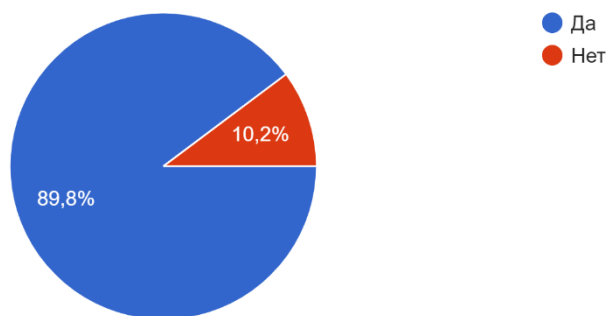
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду?

90 ответов



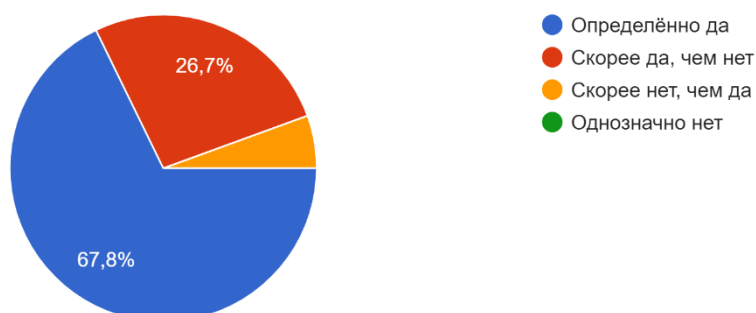
Удовлетворены ли Вы разнообразием предоставляемых услуг в детском саду?

88 ответов



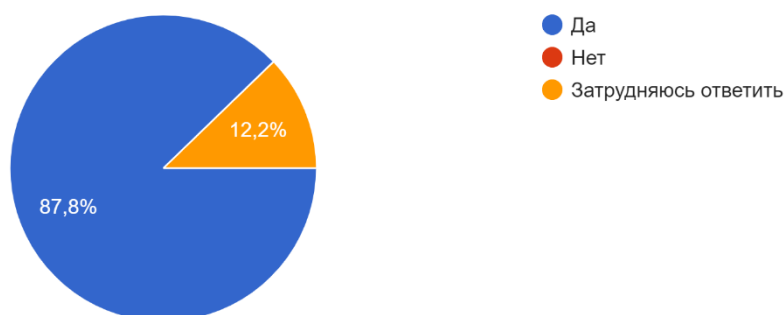
Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей?

90 ответов



Порекомендовали ли бы вы образовательную организацию своим родственникам и знакомым?

90 ответов



**С вашей точки зрения, как можно улучшить работу детского сада?**

Поле можно оставить пустым

7 ответов

- Сделать капитальный ремонт здания
- Сделать капитальный ремонт здания!!!
- Было бы хорошо, если б обновилась мебель в группах и шкафчики в раздевалках совсем старинные, давно требуют замену.
- Увеличить зарплату воспитателя, чтобы повысить престиж данной профессии.
- Улучшить финансирование
- Ремонт, новая мебель, оборудование, техника, и тд
- Сделать ремонт

**Что вас не устраивает в работе детского сада?**

Поле можно оставить пустым

4 ответа

- В целом, хороший садик. Претензий нет.
- Рабочее время детского сада
- Пропускной режим
- Отдельное внимание нужно применить,к некоторым нянечкам!